

数 学

注 意

- 1 問題は **1** から **5** までで、5 ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は **50** 分で、終わりは **午前 11 時 00 分** です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用しなさい。
- 5 答えはすべて解答用紙に明確に記入し、**解答用紙だけを提出しなさい**。
- 6 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 7 **受検番号**を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。

25

数

学

1 次の各問に答えよ。

〔問1〕 $-7 + 8 \times \left(-\frac{1}{4}\right)$ を計算せよ。

〔問2〕 $9(a + b) - (a + 3b)$ を計算せよ。

〔問3〕 $(\sqrt{7} + 6)(\sqrt{7} - 2)$ を計算せよ。

〔問4〕 一次方程式 $x - 5 = 3x + 1$ を解け。

〔問5〕 連立方程式 $\begin{cases} 4x - y = 9 \\ x - 6y = 8 \end{cases}$ を解け。

〔問6〕 二次方程式 $x^2 - 12x + 35 = 0$ を解け。

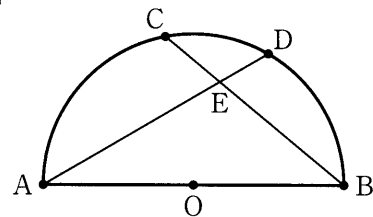
〔問7〕 右の表は、ある中学校の3年生男子全体のハンドボール投げの記録を、度数分布表に整理したものである。

26 m以上投げた生徒の人数は、3年生男子全体の何%か。

階級 (m)	度数 (人)
以上 未満	
10 ~ 14	1
14 ~ 18	2
18 ~ 22	5
22 ~ 26	5
26 ~ 30	4
30 ~ 34	3
計	20

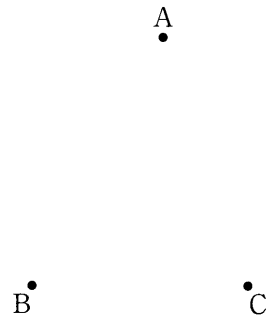
〔問8〕 右の図1で、2点C, Dは、線分ABを直径とする半円Oの \widehat{AB} 上にある点で、 $\widehat{AC} = \frac{4}{9}\widehat{AB}$, $\widehat{BD} = \frac{1}{3}\widehat{AB}$ である。線分ADと線分BCとの交点をEとする。 $\angle AEC$ の大きさは何度か。

図1



〔問9〕 右の図2のように、3点A, B, Cがある。解答欄に示した図をもとにして、3点A, B, Cのそれぞれから等しい距離にある点Pを、定規とコンパスを用いて作図によって求め、点Pの位置を示す文字Pも書け。

図2



ただし、作図に用いた線は消さないでおくこと。

2 ある中学校で、Sさんが作った問題をみんなで考えた。

次の各問に答えよ。

[Sさんが作った問題]

l を正の数とする。

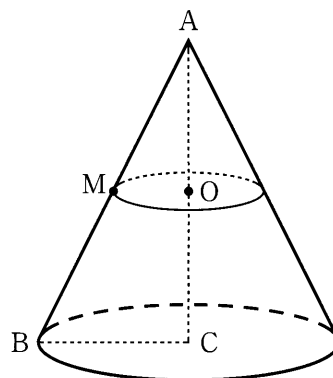
右の図1に示した立体は、 $\angle ACB = 90^\circ$ の直角三角形ABCを、辺ACを通る直線を軸として1回転させたときにできる円すいである。

辺ABの中点をMとし、点Mを通り底面に平行な平面と円すいが交わってできる円の中心をOとする。

円Oの周の長さを l cm、線分ABを母線とする円すいの側面積を P cm²とする。

$AB = 9$ cm、 $l = 4\pi$ cmのとき、Pの値を求めてみよう。

図1



[問1] [Sさんが作った問題]で、Pの値を求めよ。

ただし、円周率は π とする。

先生は、[Sさんが作った問題]をもとにして、次の問題を作った。

[先生が作った問題]

a 、 l を正の数とする。

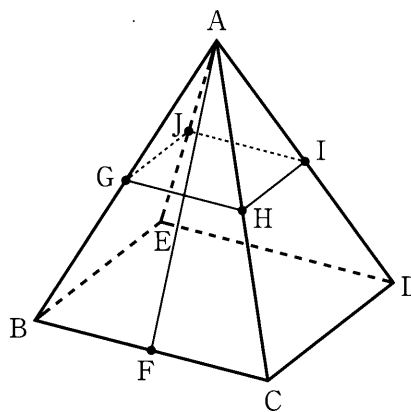
右の図2に示した立体A-BCDEは、底面BCDEが正方形で、 $AB = AC = AD = AE$ の正四角すいである。

辺BCの中点をFとし、頂点Aと点Fを結ぶ。

辺AB、辺AC、辺AD、辺AEの中点をそれぞれG、H、I、Jとし、点Gと点H、点Hと点I、点Iと点J、点Jと点Gをそれぞれ結ぶ。

$AF = a$ cm、 $GH + HI + IJ + JG = l$ cm、立体A-BCDEの側面積を Q cm²とすると、 $Q = al$ となることを確かめなさい。

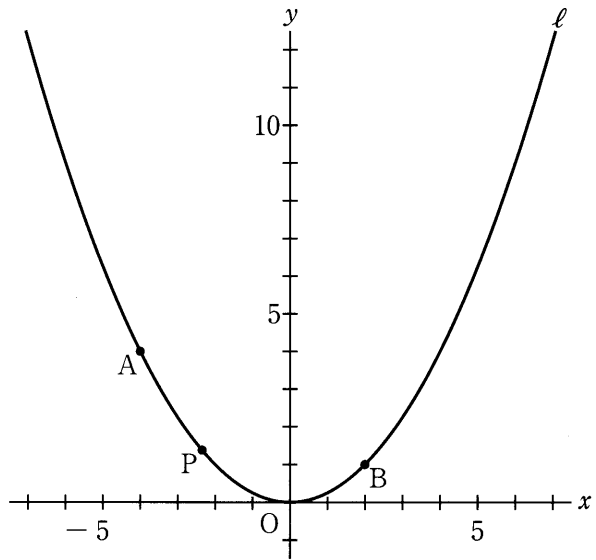
図2



[問2] [先生が作った問題]で、 $Q = al$ となることを証明せよ。

- 3 右の図1で、点Oは原点、曲線 l は関数 $y = \frac{1}{4}x^2$ のグラフを表している。
 点A、点Bはともに曲線 l 上にあり、 x 座標はそれぞれ -4 、 2 である。
 曲線 l 上にある点をPとする。
 座標軸の1目盛りを1cmとして、
 次の各問に答えよ。

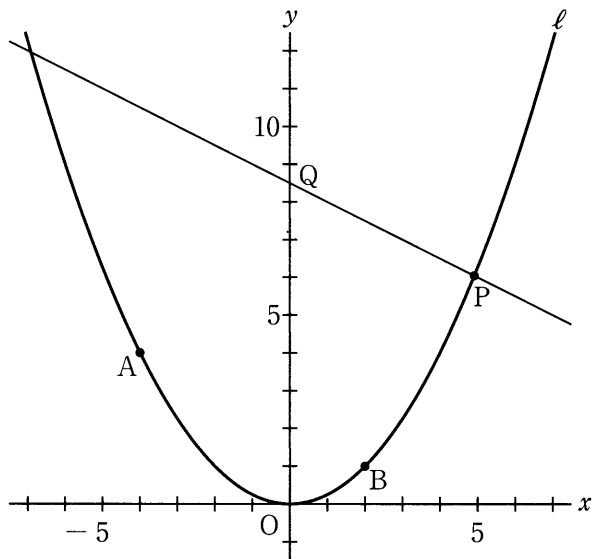
図1



- [問1] 点Pの y 座標を a とする。
 点Pが点Aから点Bまで動くとき、
 a のとり値の範囲を不等号を使って、
 $\square \leq a \leq \square$
 で表せ。

- [問2] 右の図2は、図1において、
 点Pを通り傾き $-\frac{1}{2}$ の直線を引き、
 y 軸との交点をQとした場合を
 表している。
 次の①、②に答えよ。

図2



- ① 異なる2点A、Pを通る直線が
 x 軸と平行になるとき、2点A、
 Qを通る直線の式を求めよ。
- ② 点Pの x 座標が2より大きい数
 であるとき、点Aと点B、点Aと点Q、
 点Bと点Qをそれぞれ結んだ場合を考える。
 $\triangle ABQ$ の面積が 30 cm^2 のとき、点Pの座標を求めよ。

4 右の図1で、四角形ABCDは正方形である。

点Pは、辺BC上にある点で、頂点B、頂点Cのいずれにも一致しない。

頂点Aと点Pを結ぶ。

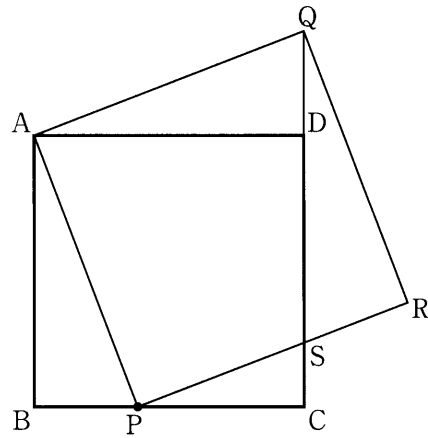
頂点Aを通り線分APに垂直な直線と、辺CDをDの方向へ延ばした直線との交点をQとする。

点Pを通り線分APに垂直な直線と、点Qを通り線分APに平行な直線との交点をRとする。

線分PRと辺CDとの交点をSとする。

次の各問に答えよ。

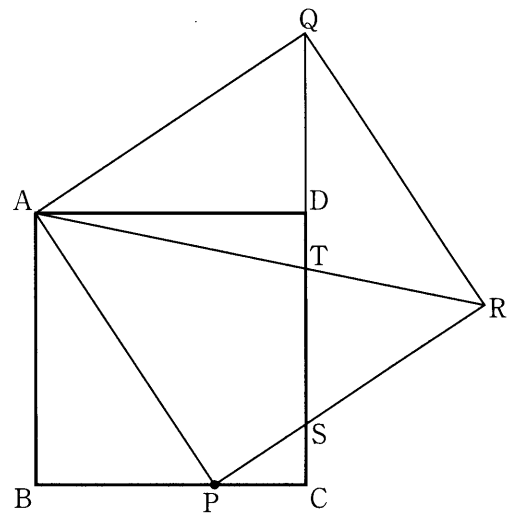
図1



[問1] 図1において、 $\angle PAB$ の大きさを a° とすると、 $\angle CSP$ の大きさを a を用いた式で表せ。

[問2] 右の図2は、図1において、頂点Aと点Rを結び、線分ARと辺CDとの交点をTとした場合を表している。次の①、②に答えよ。

図2



① $\triangle ABP \cong \triangle ADQ$ であることを証明せよ。

② 図2において、 $AB = 9\text{ cm}$ 、 $BP = 6\text{ cm}$ のとき、線分QTの長さは何cmか。

5 右の図1に示した立体A-BCDは、

$AB = AC = 12 \text{ cm}$, $BC = BD = CD = 6 \text{ cm}$,
 $\angle ADB = \angle ADC = 90^\circ$ の三角すいである。

辺AB上にあり、頂点A、頂点Bのいずれにも一致しない点をPとする。

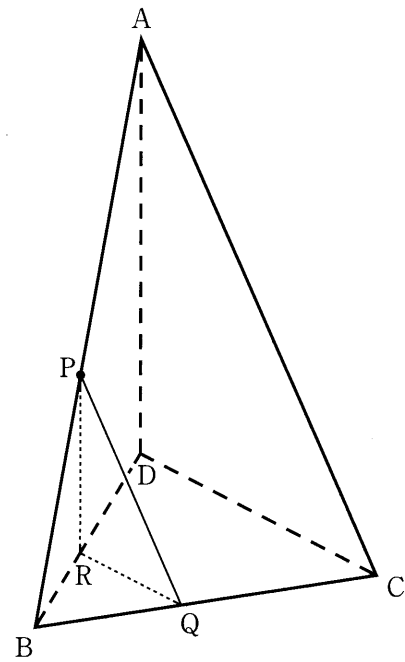
点Pを通り辺ACに平行な直線を引き、
 辺BCとの交点をQ、点Pを通り辺ADに平行な直線を引き、
 辺BDとの交点をRとする。

点Qと点Rを結ぶ。

次の各問に答えよ。

〔問1〕 図1において、 $AP = 6 \text{ cm}$ のとき、
 $\triangle PRQ$ の面積と $\triangle ADC$ の面積の比を
 最も簡単な整数の比で表せ。

図1



〔問2〕 右の図2は、図1において、

点Rを通り辺BCに平行な直線を引き、
 辺CDとの交点をSとし、点Pと点S、
 点Qと点Sをそれぞれ結んだ場合を
 表している。

$AP : PB = 1 : 2$ のとき、
 立体P-RQSの体積は何 cm^3 か。

図2

